



教育目標

「立志」を育み「気概」を養う

「立志」...目的を定めて、これをなしとげようと志すこと 「気概」...困難にくじけない強い意気

確かな学力

【目指す結の子】

- 授業が分かる、楽しいと感じる
- 進んで人とかがわり、考えを深める

【重点目標】

基礎・基本を確実に身に付けさせるとともに、ねらいを明確にした「かがわり」の場面を通して、自分の考えを深められるようにします。

【目標達成のための手立て】

- ◆「かがわり」を大切に授業づくり
ねらいの達成に向け、目的を明確にした「かがわり」の場の設定
- ◆ 基礎・基本の定着
プレテスト・ワークテストの実施と個に応じた学習の支援

【評価項目と判断基準】

- ◎児童アンケート「友達と関わると、それまでより勉強が分かった(できた)」…90%以上
- ◎児童のようすや振り返りの記述から、深まりが見られた児童の割合…80%以上

豊かな心

【目指す結の子】

- 気持ちよくあいさつができる
- 人とかがわりを通して自分や友達のよさに気付く

【重点目標】

「支え合う人間関係づくり」や「特別活動の充実」を通して、児童一人一人の自己有用感を高めます。

【目標達成のための手立て】

- ◆「ピア・サポートプログラム」を軸とした支え合う人間関係づくり
「ピア・サポートプログラム」の工夫と充実
リーダーの育成し思いやりの心を育てる「おむすび班」活動
自己有用感を高める「グッジョブカード」
- ◆「支持的な学級風土づくり」を育む特別活動の実施
児童が主体的に考え運営する学級活動、学年・学級集会の実施
児童のアイデアを活かした児童会活動・委員会活動

【評価項目と判断基準】

- ◎児童アンケート「自分にはよいところがある」…85%以上
- ◎アセス「向社会的スキル」「友人サポート」の数値が50以上の児童の割合…70%以上

健やかな体

【目指す結の子】

- 進んで運動する
- 自分の健康を自分で守ろうとする

【重点目標】

「体を動かす機会の設定」と「健康教育の充実」を通して、児童一人一人の体力と健康についての意識の向上を目指します。

【目標達成のための手立て】

- ◆ 体育の授業と連動した運動の機会の確保と意欲の向上
体育の授業における運動量の確保
体力作り運動や鉄棒・なわとびスペースの確保
用具の充実等の環境整備
- ◆ 健康な生活に対する意識の向上を図る健康教育の充実
体育授業(保健領域)の充実
家庭と連携した生活習慣チェック週間の実施(年間2回)

【評価項目と判断基準】

- ◎児童アンケート「進んで運動している」…85%以上
- ◎児童アンケート「早寝早起きの習慣が身に付いている」…80%以上

特別支援教育の充実

どの児童も安心して学べる配慮を行い、全ての児童に分かりやすい環境づくりを推進します。

- ◆ユニバーサルデザインの視点に立った学習環境・教育活動 ①教室環境の整備 ②見通しのある生活 ③学習の可視化 ④指示の明確化
- ◆個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づく個に応じた支援の充実

子どもたちを伸ばし育てる地域や家庭との協働
コミュニティスクール(学校運営協議会)

中学校区の目指す子ども
「目的意識をもち、他と協力しながら、主体的に未来を切り拓く、たくましい子ども」

地域と学校
パートナー
シップ事業

小中
一貫教育

幼保こ小
連携

P T A

コミュニティ
振興協議会

子ども
見守り隊

放課後
児童クラブ